

Web-Arbeitsplattform bildungsstandards.qibb.at

Kick-Off-Veranstaltung der Pilotierungsphase V
4. Oktober 2011, WIFI Salzburg

Überblick

- Aktuelle Nutzung der Web-Arbeitsplattform
- Benutzer/innen der Plattform
- Die Rolle der Pilotlehrkräfte:
- Veröffentlichung von Unterrichtsbeispielen

Aktuelle Nutzung im Vergleich

| September 2011 | September 2010 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 48 Arbeitsgruppen• 1.639 Benutzer/innen• 3.631 Beispiele• 1.206 Beispielkataloge | <ul style="list-style-type: none">• 34 Arbeitsgruppen• 1.254 Benutzer/innen• 2.087 Beispiele• 956 Beispielkataloge |

Katrin Willenshofer, BMUKK - Abteilung II/7a

Benutzer/innen auf der Plattform

- Arbeitsgruppe (AG)
- Pilotierungsteam (Uni Graz / Uni Salzburg)
- Steuerungsgruppe
- Pilotlehrer/innen

Katrin Willenshofer, BMUKK - Abteilung II/7a

Die Rolle der Pilotlehrkräfte

- Anmeldung mit eigener E-Mail Adresse und Passwort
- Download der zu pilotierenden Unterrichtsbeispiele (Beispielkatalog) im Bereich „Meine Pilotierungen“
- Pilotierung im Unterricht
- Online Feedbackfragebogen ausfüllen

Katrin Willenshofer, BMUKK - Abteilung II/7a

Fachbereich auswählen ...

Bildungsstandards

Home

Meine Pilotierungen (1)

Broschüren der AG

Kalender

Kontakt Formular
(technische Anfragen)

Tutorial zur Plattform

Willkommen,

2 Teilnehmer Online |
Benutzerkonto |
Abmelden

Benutzerkonto

Optionen editieren

- [Passwort ändern](#)
- [Sprache einstellen](#)
- [Benachrichtigungsoptionen verwalten](#)
- [Benutzerkonto deaktivieren](#)

Privatsphäre

- [Für andere Benutzer sichtbare persönliche Informationen](#)
- [Benutzer, die derzeit online sind](#)
- [Änderung meines e-Mail Privacy Levels](#)

Ihr Onlinestatus ist für andere Benutzer sichtbar.

- [Onlinestatus verbergen](#)

Mein Account

Vorname(n)

Nachname

E-Mail-Adresse

Aliasname

Homepage

Benutzerinformation

Ihr Bild:

Zeigen Sie, wer Sie sind bei BIST [Ein Bild hochladen](#)

Sie gehören folgenden Gruppen an:



- [Registrierte User](#)

Download von Unterrichtsbeispielen

The screenshot shows the qibb Bildungsstandards website interface. On the left is a navigation menu with links like 'Home', 'Meine Pilotierungen (1)', 'Broschüren der AG', 'Kontakt Formular', and 'Tutorial zur Plattform'. The main content area is titled 'Meine Pilotierungen' and contains a table with columns: 'Beispielkatalog', 'Arbeitsgruppe', 'Schule', 'Klasse', 'Download', and 'Feedback'. A row is highlighted with a blue background, and the 'Download' link in that row is circled in red. Below the table, a WinZip window is open, showing the contents of a ZIP file named 'AdelmannHartberg[1].zip'. The contents include folders for 'Angabe' and 'Lösung', and files for 'Info.pdf', 'Code_Erklärung.pdf', and 'Allgemeiner Feedbackbogen SchuelerInnen.pdf'.

ZIP Datei


- Aufgabenstellung für Schüler/innen (inkl. Schülerfragebogen)
- ev. Anhänge zu den Beispielen (z.B. Grafiken)
- Code-Erklärung für Schüler/innen
- Informationsdokument für Pilotlehrer/innen (Beispielverzeichnis, Deskriptoren, Aufgabenstellungen, Lösungshinweisen, etc.)
- Lösungshinweise

Lehrkräfte - Feedback

Fachbereich auswählen ... **Bildungsstandards**

Meine Pilotierungen

| Beispielkatalog | Arbeitsgruppe | Schule | Klasse | Download | Feedback |
|----------------------|---------------|---------------|-----------|----------|---|
| 205428PilotlehrerIn1 | Deutsch | HLW Amstetten | unbekannt | [zip] |  |

Feedback ist pro Unterrichtsbeispiel abzugeben

Home

Meine Pilotierungen (1)

Broschüren der AG

Kontakt Formular
(technische Anfragen)

Tutorial zur Plattform

Willkommen,
1
3 Teilnehmer Online | [Benutzerkonto](#) | [Abmelden](#)




www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at

BÖ EINE PORTALSEITE DER BERUFSBILDENDEN SCHULEN // ZUM PORTAL




SUCHE OK BILDUNGSSTANDARDS • HOME

HOME

LETTIDEEN

PROJEKTSTRUKTUR

KOMPETENZMODELLE

PILOTIERUNG

KOMPETENZORIENTIERTES
UNTERRICHTEN

VERANSTALTUNGEN

DOWNLOADS

FEEDBACK

LINKS

GLOSSAR

NEWSLETTER

"BILDUNGSSTANDARDS IN DER BERUFSBILDUNG" UND
"KOMPETENZORIENTIERTES UNTERRICHTEN"



HERZLICH WILLKOMMEN!

Kompetenzmodell und Beispiele der AG Wirtschaft & Recht BHS

- Klicken Sie auf ein "+", um die Dimensionen zu öffnen
 - Die grauen Punkte symbolisieren die Deskriptoren - klicken Sie darauf, um zu den Beispielen zu gelangen

| Inhaltsdimension | Handlungsdimension | Handlungsdimension | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------------|---------------|-------------------------------------|
| | | A Wiedergeben | B Verstehen | C Anwenden | D Analysieren und Interpretieren |
| + 1. Unternehmensumfeld | | | | | |
| 1.1. Ich kann Marktmechanismen beschreiben und deren Auswirkungen beurteilen. | | | | | ● |
| 1.2. Ich kann wirtschaftspolitische Ziele beschreiben und damit verbundene Maßnahmen bewerten. | | | | | ● |
| 1.3. Ich kenne Wechselwirkungen von Ökonomie und Ökologie und kann die ökonomischen Effekte von umweltpolitischen Maßnahmen beurteilen. | | | | | ● |
| 1.4. Ich kann positive und negative Auswirkungen der Globalisierung feststellen und interpretieren. | | | | | ● |
| + 2. Unternehmensrechnung | | | | | |

Katrin Willenshofer, BMUKK - Abteilung II/7a

Kompetenzmodell und Beispiele der AG Wirtschaft & Recht BHS

- Klicken Sie auf ein "+", um die Dimensionen zu öffnen
 - Die grauen Punkte symbolisieren die Deskriptoren - klicken Sie darauf, um zu den Beispielen zu gelangen

| Inhaltsdimension | Handlungsdimension | Handlungsdimension | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------------|---------------|-------------------------------------|
| | | A Wiedergeben | B Verstehen | C Anwenden | D Analysieren und Interpretieren |
| + 1. Unternehmensumfeld | | | | | |
| 1.1. Ich kann Marktmechanismen beschreiben und deren Auswirkungen beurteilen. | | | | | ● |
| 1.2. Ich kann wirtschaftspolitische Ziele beschreiben und damit verbundene Maßnahmen bewerten. | | | | | ● |
| 1.3. Ich kenne Wechselwirkungen von Ökonomie und Ökologie und kann die ökonomischen Effekte von umweltpolitischen Maßnahmen beurteilen. | | | | | ● |
| 1.4. Ich kann positive und negative Auswirkungen der Globalisierung feststellen und interpretieren. | | | | | ● |
| + 2. Unternehmensrechnung | | | | | |

D-1.1 Ich kann Marktmechanismen beschreiben und deren Auswirkungen beurteilen.
 Beispiele:
 Marktmechanismen Holzpellets W1-D-1-1

Katrin Willenshofer, BMUKK - Abteilung II/7a

Titel: **Marktmechanismen Holzpellets W1-D-1-1**

Deskriptoren: [D-1.1](#)

Aufgabenstellung: [W1-D-1-1 Marktmechanismen_Angabe.pdf](#)

Lösungshinweise: [W1-D-1-1 Marktmechanismen_Lösung.pdf](#)

Gesamtbeispiel: [Gesamtbeispiel.zip](#)

Allgemein

Zeitbedarf in Minuten: 30 Minuten

[Zurück](#)

Katrin Willenshofer, BMUKK - Abteilung II/7a

Kontakt

Katrin Willenshofer
Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur
Abteilung II/7a – Strategieentwicklung in der Berufsbildung
Tel.: 01/531 20-4446
katrin.willenshofer@bmukk.gv.at