

# Pilotierung - Ergebnisse

Präsentationsveranstaltung

Salzburg, 11. März 2011

# Grundsätzliches

- Pilotierung hat sich als sehr hilfreich und effizient erwiesen
- Bewertung durch LehrerInnen zentral - SchülerInnen unterstützend (spezielles Design)
- Ergebnis sehr erfreulich – hohes Maß an Zustimmung
- Nur 5% der pilotierten Aufgaben eliminiert
- Verbesserungsimpulse:
  - weniger aus Bewertungen der Fragebogen (Ergebnisse durchwegs bestätigend)
  - überwiegend aus den (offenen) Kommentaren, sowohl der LehrerInnen als auch der SchülerInnen

# Umfang

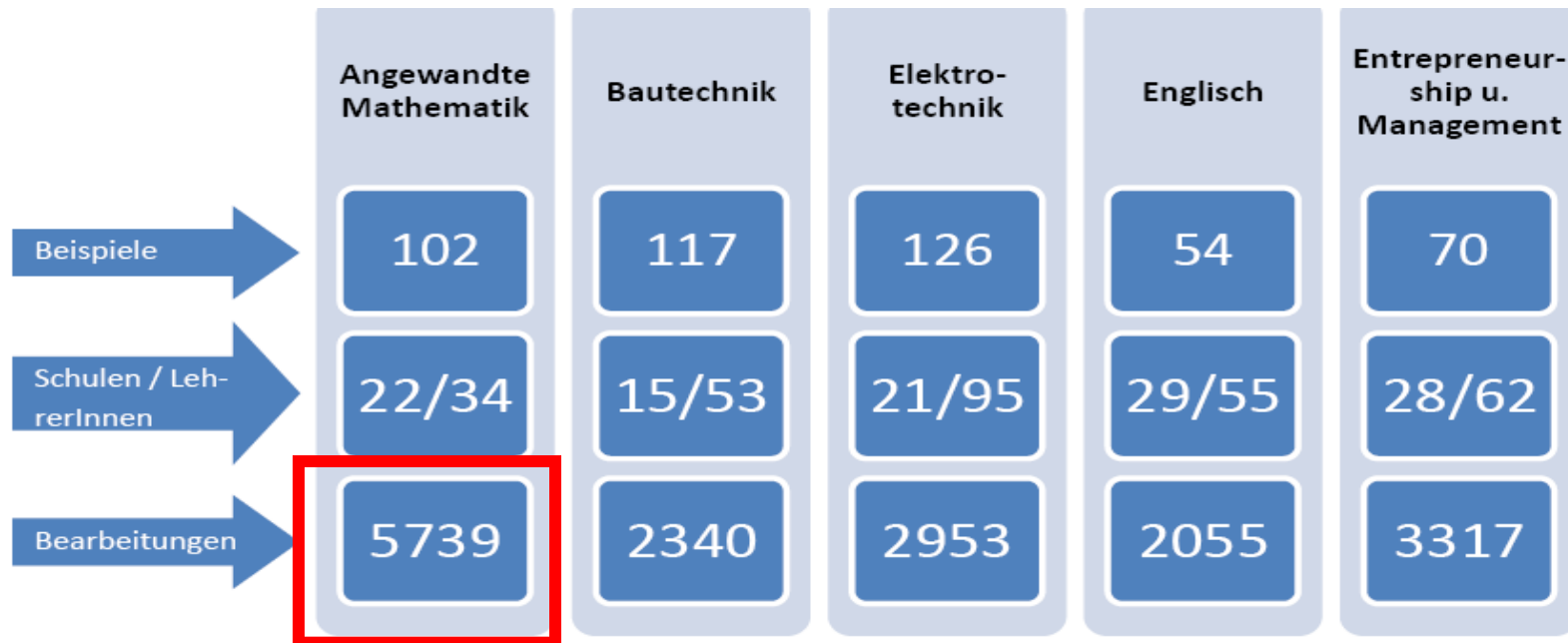


Abbildung 1: Anzahl der pilotierten Beispiele, der teilnehmenden Schulen und LehrerInnen sowie der Bearbeitungen für die einzelnen Fachbereiche

# Vorgangsweise

- Detaillierte Analyse von 58 pilotierten Aufgaben (16 Erstausswertung; 12 Priorität 1; 30 Priorität 2)
- Erstellung eines Überarbeitungskataloges
- Überarbeitung aller Aufgaben, die auf die Plattform gestellt werden, auf Basis des Kataloges

# Gesamtübersicht (LehrerInnen)

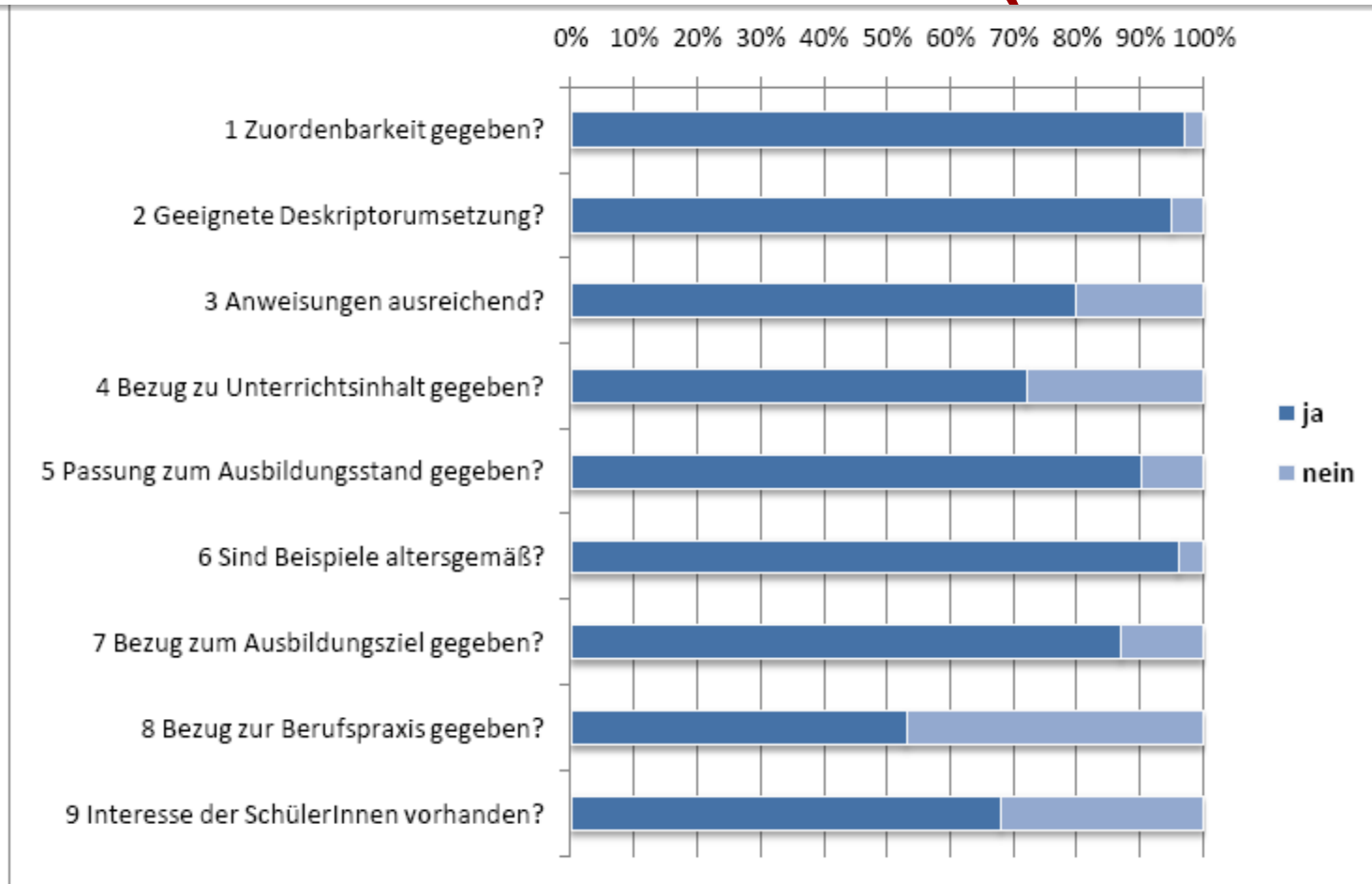
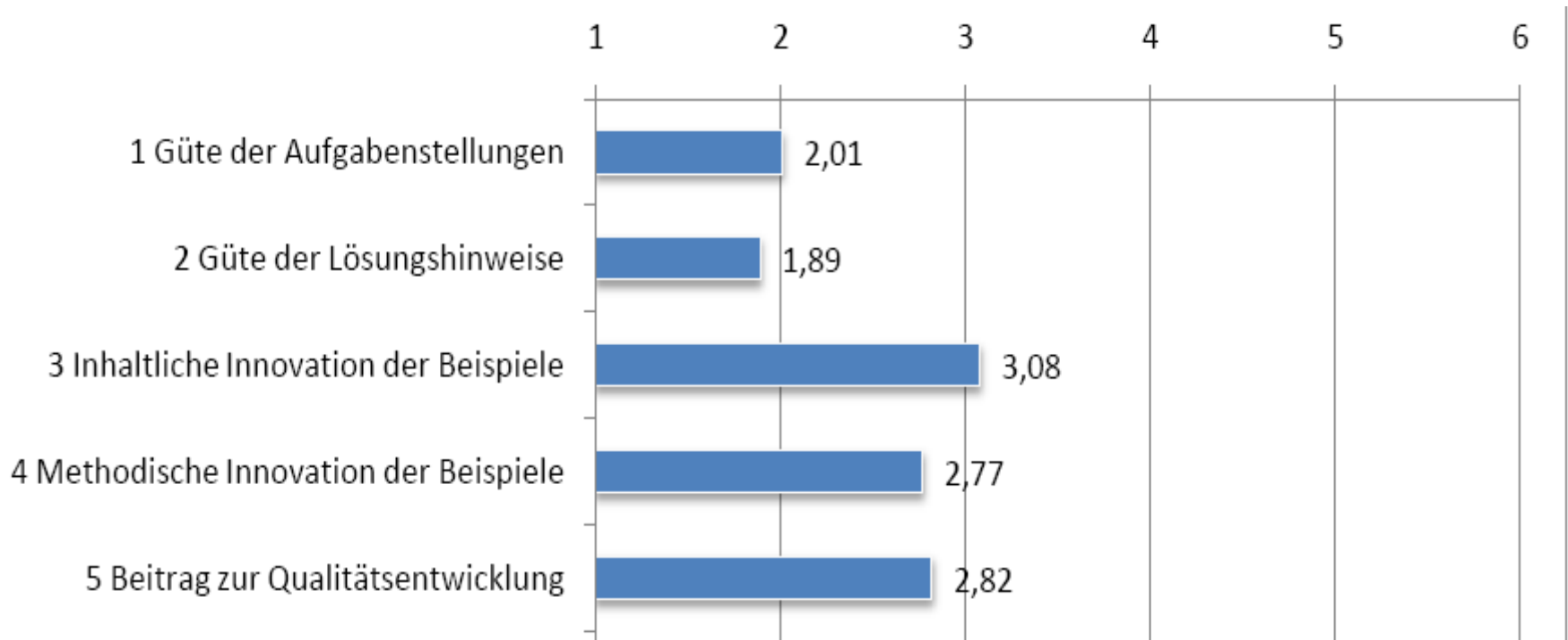


Abbildung 21: Prozentwerte aus den LehrerInnen-Feedbacks (dichotome Items)

# Gesamtübersicht (LehrerInnen)



# Geschlechterverteilung nach Schulformen

	HAK	HTL	HUM	HLFS	BAKIP
Schülerinnen	872	103	1082	275	1166
Schüler	616	1214	39	0	25

## ...auch sehr interessant!

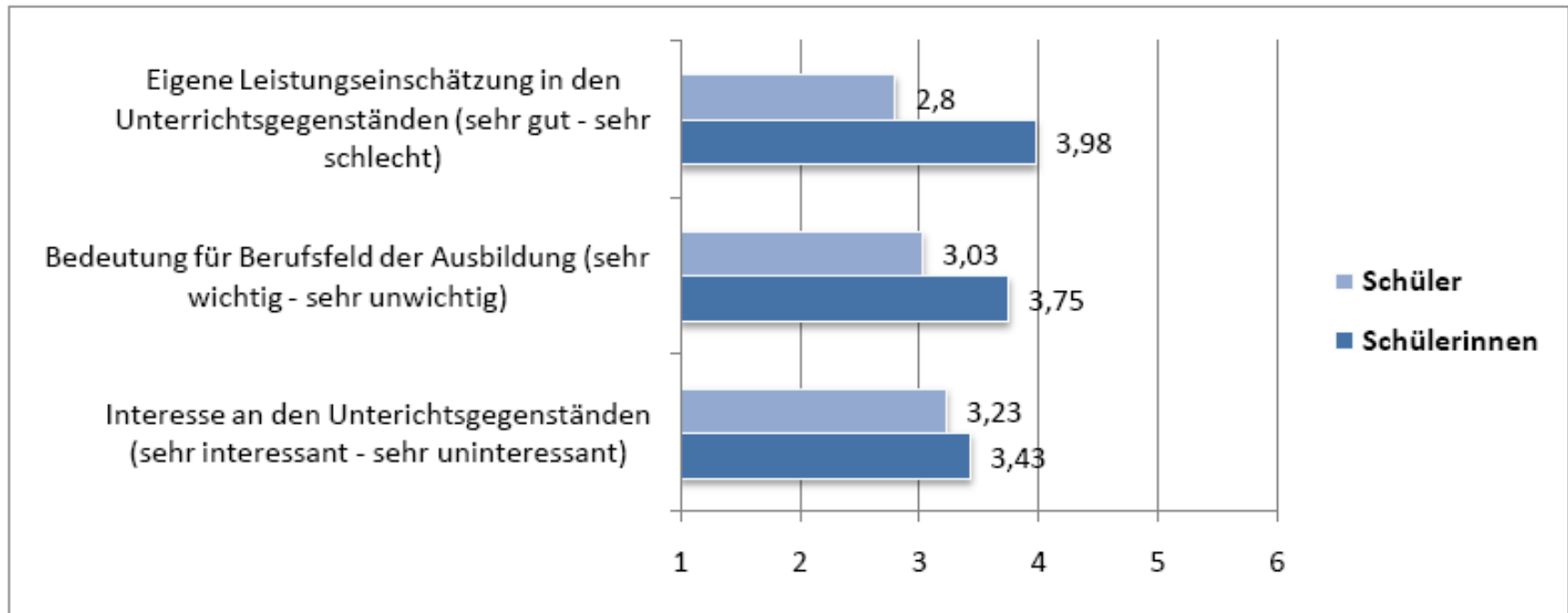


Abbildung 3: Mittelwerte gesamt und getrennt nach Geschlecht (Fach)



# Gesamtübersicht (SchülerInnen)

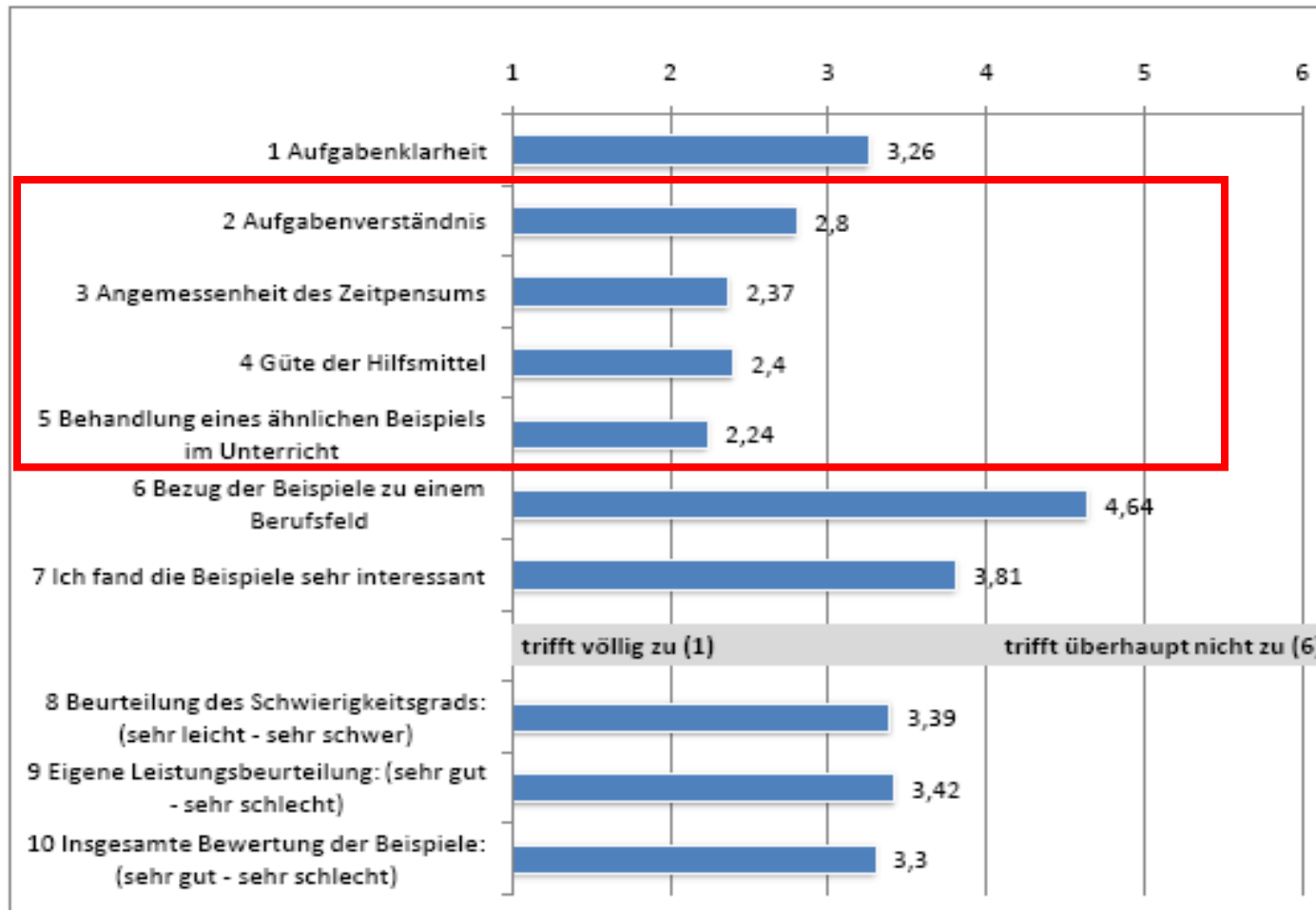


Abbildung 4: Gesamtmittelwerte der Items zu den Beispielkriterien

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!