

# **Usability-Erhebung zu [www.bildungsstandards. berufsbildendeschulen.at](http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at)**

**Norbert Lachmayr**

## Ziel und Nichtziel der Studie

### Ziele:

- Promotion „[www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at](http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at)“
- Promotion Newsletter von „Bildungsstandards in der Berufsbildung“
- Fragen nach Verständnis der Website
- Zusatzwissen über Umsetzung und Unterstützungsbedarf bei Bildungsstandards

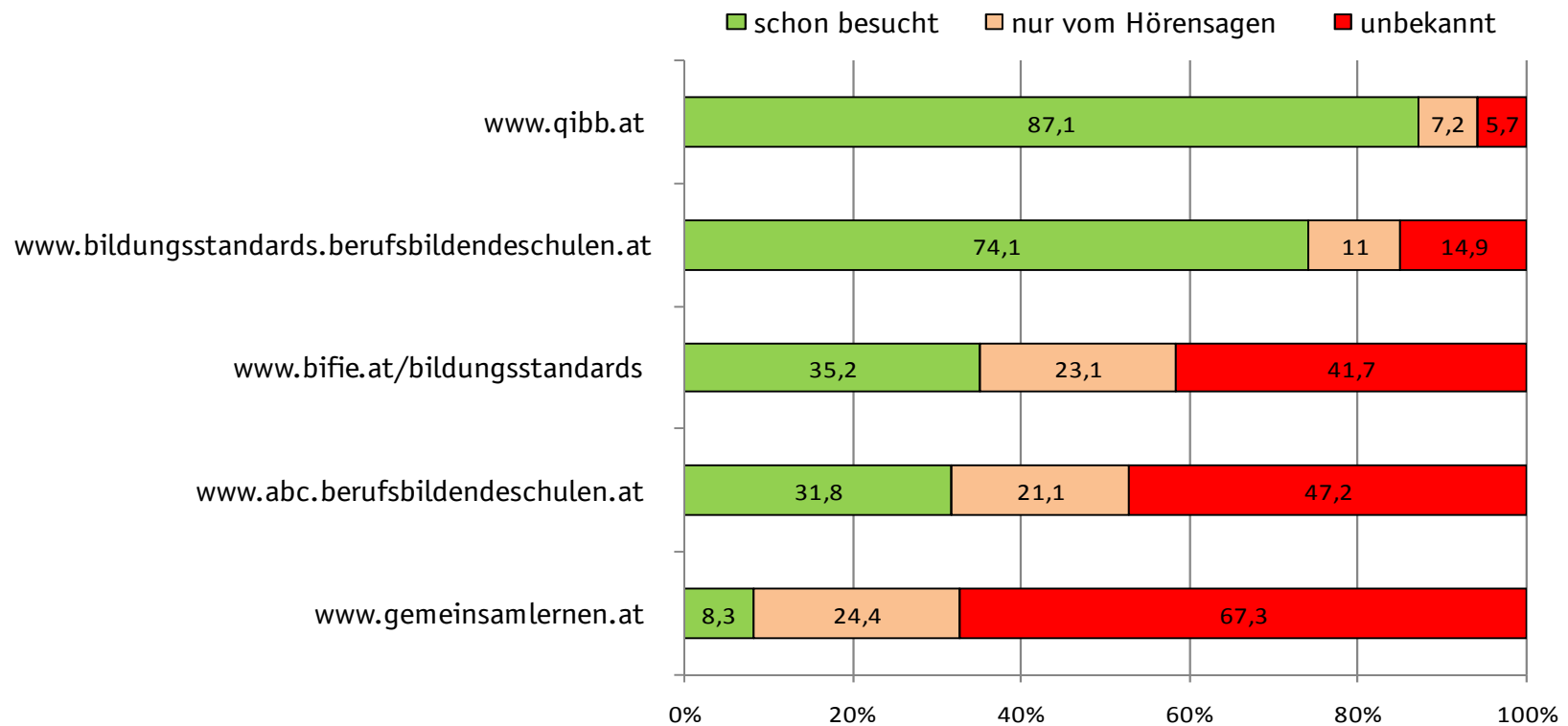
### Nicht-Ziel:

- inhaltliche Rückmeldungen zu Textstellen
- Rückmeldungen zu Layout/Design

## Eckzahlen

- Onlinebefragung
- Grundgesamtheit: 1.200 Personen mit Kontakt zu Bildungsstandards (z.B. PilotlehrerInnen) sowie 240 potenziell interessierte DirektorInnen
- Auswahl und Einladung durch Mailing des bmukk
- Erinnerungsmail nach Ende der Rücksendefrist
- Rücklauf: 328 verwertbare Fragebögen (22,8%)
- Feldarbeitszeit November/Dezember 2010

## Kenntnis facheinschlägiger Seiten



n=328

# Screenshots am Beispiel „Kompetenzmodelle“

- HOME
- LEITIDEEN
- PROJEKTSTRUKTUR
- KOMPETENZMODELLE
- Schulartenübergreifend
- Schulartenspezifisch
- Soz. & pers. Kompetenzen
- PILOTIERUNG
- VERANSTALTUNGEN
- DOWNLOADS
- FEEDBACK
- LINKS
- GLOSSAR
- NEWSLETTER

## DIE KOMPETENZMODELLE

Als systematische Darstellung wird für jeden Unterrichtsgegenstand/Fachbereich ein Kompetenzmodell entwickelt. Diese Modelle ermöglichen die Übersetzung abstrakter Bildungsziele in konkrete Unterrichtsbeispiele und setzen sich aus zwei Dimensionen zusammen:

**Inhaltsdimension:** Diese beinhaltet unterschiedliche Teile, die für den Gegenstand/die Fachbereiche von Bedeutung sind. Die einzelnen Ausprägungen auf der Inhaltsachse umfassen somit die Kernthemen der Ausbildung und spezifizieren die Teilziele des Bildungszieles.

**Handlungsdimension:** Mit der Handlungsdimension wird die im jeweiligen Unterrichtsgegenstand/Fachbereich zu erbringende Leistung (im Sinne einer Handlungskompetenz) zum Ausdruck gebracht.

- LINKS
- GLOSSAR
- NEWSLETTER

## SCHULARTENÜBERGREIFENDE BILDUNGSSTANDARDS

Die schulartenübergreifenden Bildungsstandards definieren Kernkompetenzen, die die „Studierfähigkeit“ sicherstellen und zur aktiven Teilnahme am gesellschaftlichen Leben befähigen. Sie beziehen sich entweder auf einen einzelnen Unterrichtsgegenstand, wie Deutsch, Englisch, Angewandte Mathematik und Angewandte Informatik oder auf eine Gruppe von Unterrichtsgegenständen, wie die Naturwissenschaften BHS (Physik, Chemie und Biologie).

- ### ANGEWANDTE INFORMATIK BHS:

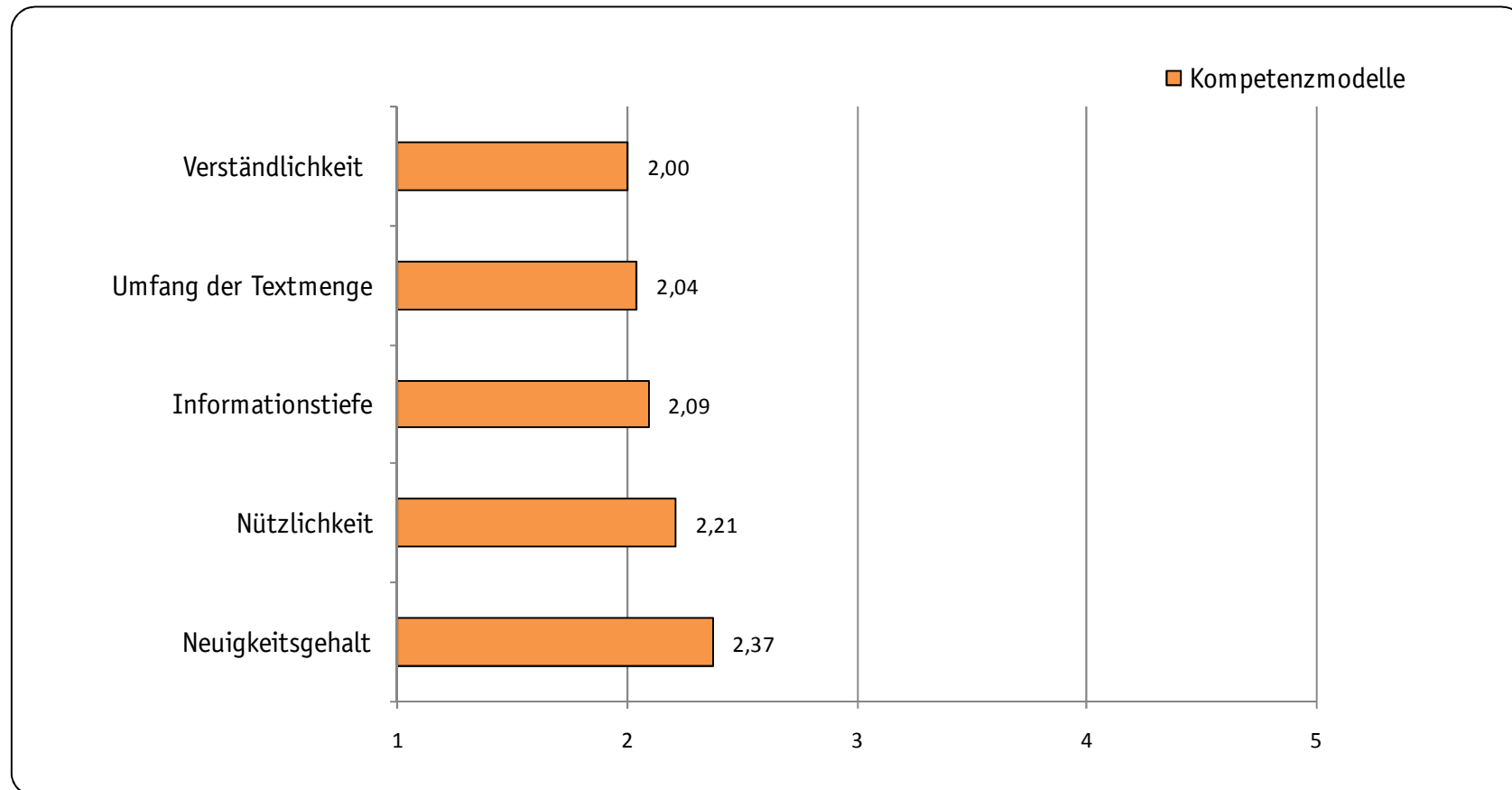
  - [Broschüre](#)
  - [Kurzinformation](#)
  - [Kompetenzmodell und Unterrichtsbeispiele](#)
- ### ANGEWANDTE INFORMATIK BMS

  - [Broschüre](#)
- ### ANGEWANDTE MATHEMATIK BHS

  - [Broschüre](#)
  - [Evaluierungsbericht](#)
- ### DEUTSCH BHS

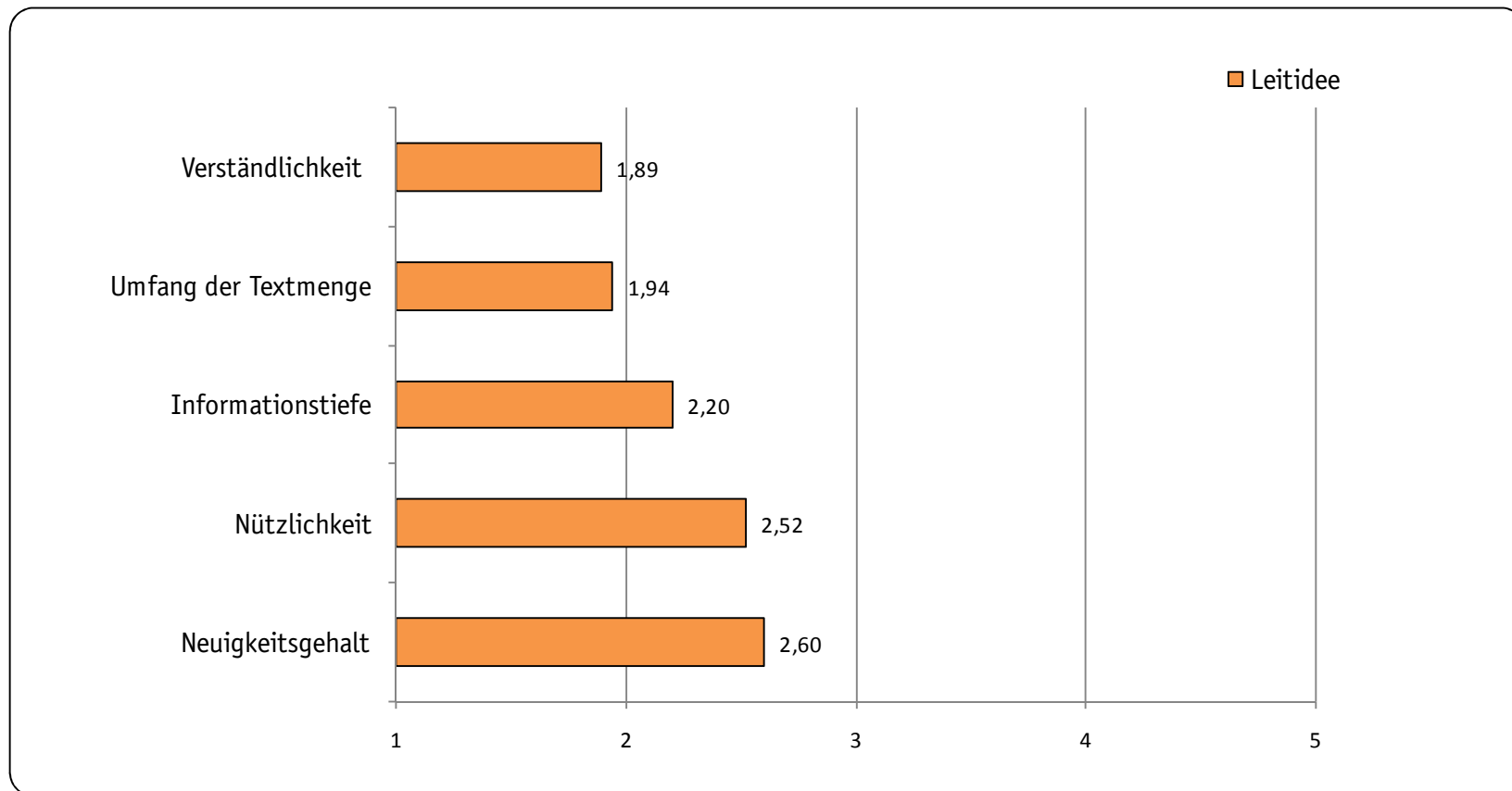
  - [Broschüre](#)
  - [Kurzinformation](#)
  - [Evaluierungsbericht](#)
  - [Kompetenzmodell und Unterrichtsbeispiele](#)

## Feedback zum Bereich „Kompetenzmodelle“



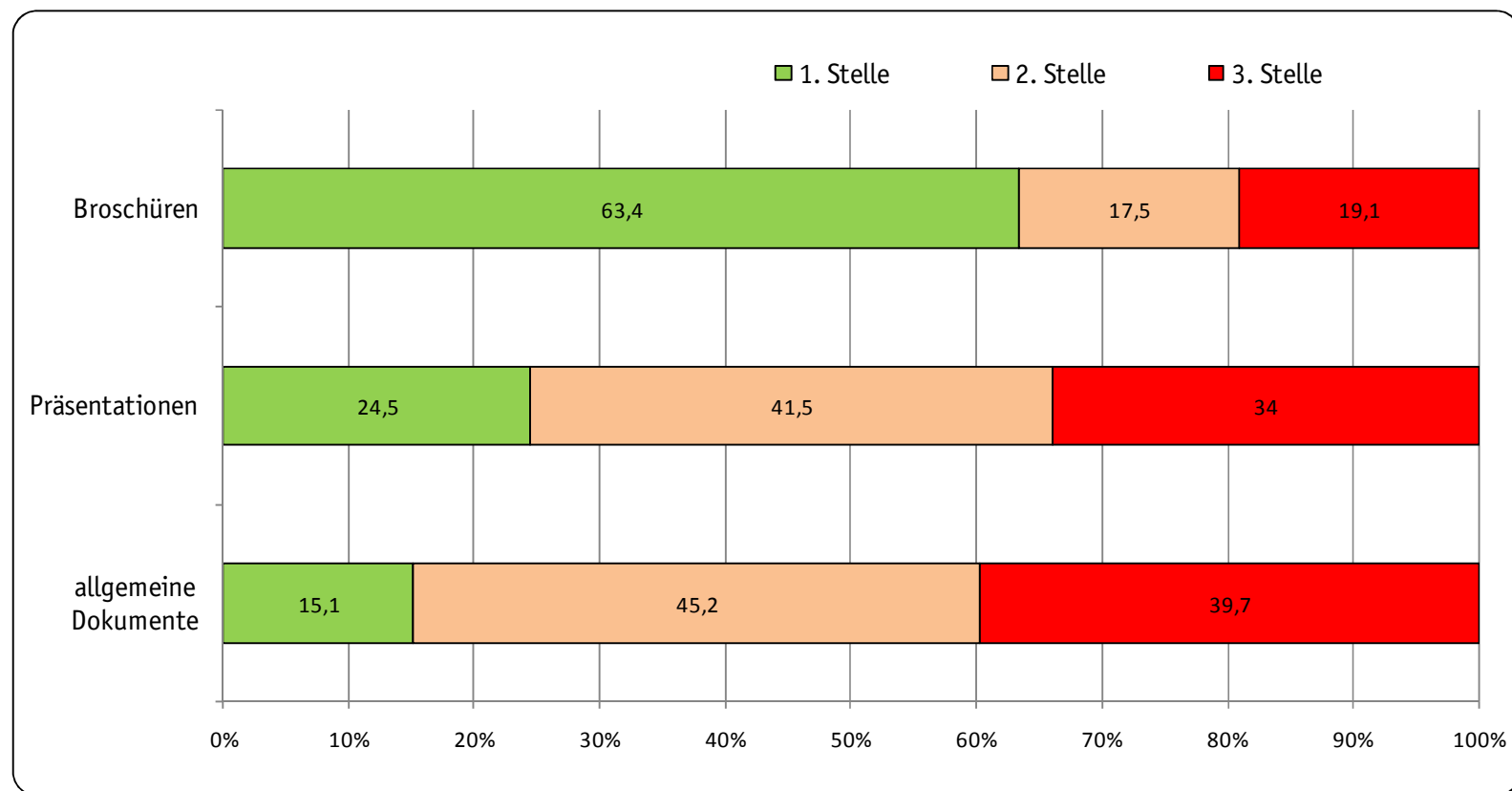
1=sehr gut, 5=sehr schlecht, n=305

## Feedback zum Bereich „Leitidee“



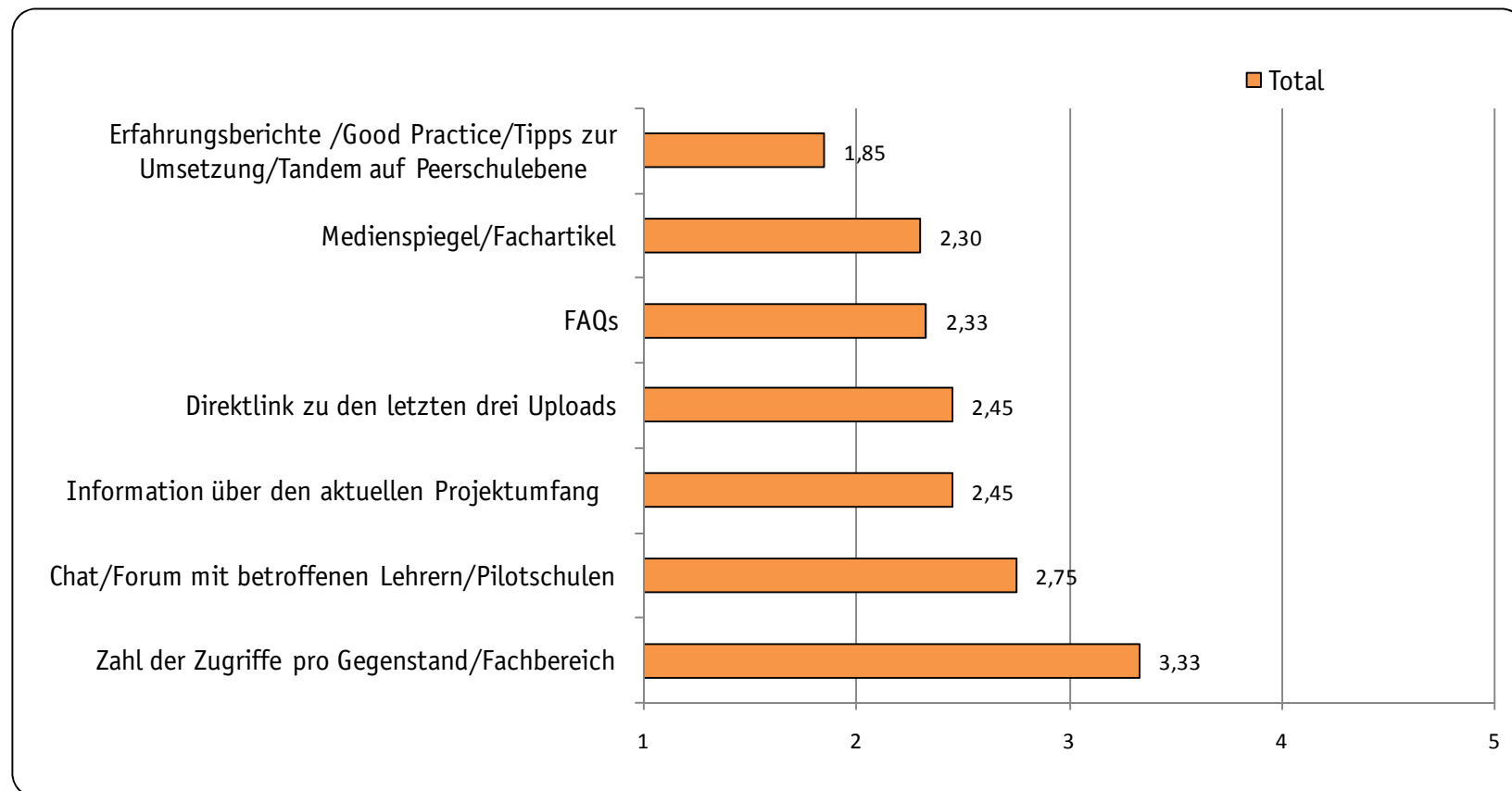
1=sehr gut, 5=sehr schlecht, n=311

## Rangreihung ausgewählter Downloads



n=305

## Vorschläge für inhaltliche Erweiterungen



1=sehr nützlich, 5=gar nicht nützlich, n=328

## Unterstützungsbedarf, um Bildungsstandards in den Unterricht einfließen zu lassen?

- keine Antwort: 160x
- Anpassung Schulbücher und Lehrplan (52x)
- Mehr konkrete Beispiele (46x)
- Schulische Ausstattung verbessern (20x)
- Weiterbildung für LehrerInnen (20x)
- Einbezug/Abstimmung mit allen KollegInnen (18x)
- Mehr Zeit (17x)
- Mehr Informationen (16x)
- Anregungen zur Diskussion zur Kompetenzorientierung (12x)
- Sonstiges (8x)

Offene Fragestellung, Mehrfachnennungen möglich

## Wie fließen Bildungsstandards derzeit in Ihren Unterricht ein?

- keine Antwort: 165x
- durch Beispiele (51x)
- Art des Unterrichts bzw. der Unterrichtsgestaltung (40x)
- Verwendung bei der Lernfortschrittsfeststellung (13x)
- Mitwirken an Pilotierung (10x)
- Planung und Absprache mit KollegInnen (8x)
- Umsetzung der Vorgaben laut Lehrplan (7x)
- Laufende Information an die SchülerInnen (7x)
- Sonstige Einzelnennungen (17x)

Offene Fragestellung, Mehrfachnennungen möglich

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

[n.lachmayr@oeibf.at](mailto:n.lachmayr@oeibf.at)  
[www.oeibf.at](http://www.oeibf.at)